



คณะพยาบาลศาสตร์

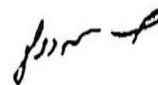
แผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ 2558-2561

คำนำ

แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นสำหรับเป็นคู่มือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ในช่วง 4 ปี คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2561 การจัดทำแผนกลยุทธ์ดำเนินการ ภายใต้นโยบายและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา(พ.ศ. 2558 - 2561) ประกอบด้วย 7 ประเด็น ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะผู้จัดทำเน้นในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ ส่วนการกำหนดเป้าหมายของแผนกลยุทธ์แต่ละปีได้กำหนดให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย เป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์สภาวิชาชีพเป็นสำคัญ ซึ่งแผนกลยุทธ์นี้ ยังใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการแต่ละปีงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ด้วย

ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารทุกระดับในการใช้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้ง ได้รับความร่วมมือจากทีมงานทุกคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวปราณี เทียมใจ)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นส่วนงานวิชาการที่มีการพัฒนามาจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 จนถึงปัจจุบัน หลังจากเปลี่ยนสถานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการดำเนินงานภายใต้นโยบายและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้ง ยึดปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์ และค่านิยมร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนกลยุทธ์ในรอบ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561) มุ่งเน้นการตอบสนองนโยบายและทิศทางการบริหารตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ และการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์ ตัดบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 กลยุทธ์ และ 46 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (6 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (4 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาล (2 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตอยู่และเรียนอย่างมีความสุข (3 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะพยาบาลศาสตร์ (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 7 การบูรณาการกิจกรรมนิตินำทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเรียนการสอน (1 ตัวชี้วัด)

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

- กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนการ แสวงหาแหล่งทุนวิจัย (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 9 สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (2 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมไปใช้ (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 11 สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ (1 ตัวชี้วัด)

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน (3 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 13 สนับสนุนการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชนและสถาบัน (3 ตัวชี้วัด)

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- กลยุทธ์ที่ 14 สนับสนุนการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 15 บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิตินำ (1 ตัวชี้วัด)

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

- กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (5 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ (6 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 18 พัฒนากลไกการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาระบบ สารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ (1 ตัวชี้วัด)
- กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (2 ตัวชี้วัด)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	5
ประวัติ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ร่วม เอกลักษณ์ร่วม	5
วัตถุประสงค์ร่วม ค่านิยมร่วม	6
โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน	7
วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	8
กลยุทธ์ที่ 1	
ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต	10
กลยุทธ์ที่ 2	
ด้านการวิจัย	15
กลยุทธ์ที่ 3	
ด้านบริการวิชาการ	18
กลยุทธ์ที่ 4	
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20
กลยุทธ์ที่ 5	
ด้านการบริหาร	22

ข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประวัติ

ปี พ.ศ. 2538 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้นที่จังหวัดพะเยา และต่อมาวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2539 เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ปี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้จัดตั้งสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้นอีก 1 สำนักวิชา ประกอบด้วย 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม โดยเปิดรับสมัครนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2546

ปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ยกเลิกสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยได้จัดตั้งแยกเป็น 2 สำนักวิชา คือ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาเภสัชศาสตร์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการขอรับรองจัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขึ้นใหม่ต่อสภาการพยาบาล และได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2549 ต่อมา มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีมติให้ใช้ชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

วันที่ 16 กรกฎาคม 2553 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 มีการแบ่งส่วนงานวิชาการออกเป็น 13 คณะและ 3 วิทยาลัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่า การศึกษาพยาบาลเป็นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิต สร้างสรรค์สังคม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของชาติ

ปณิธาน

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับประเทศที่ผลิตบัณฑิตและสร้างผลงานวิจัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้บริการวิชาการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ร่วม

“สุนทรีย์ภาพ บุคลิกภาพ สุขภาพ”

เอกลักษณ์ร่วม

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

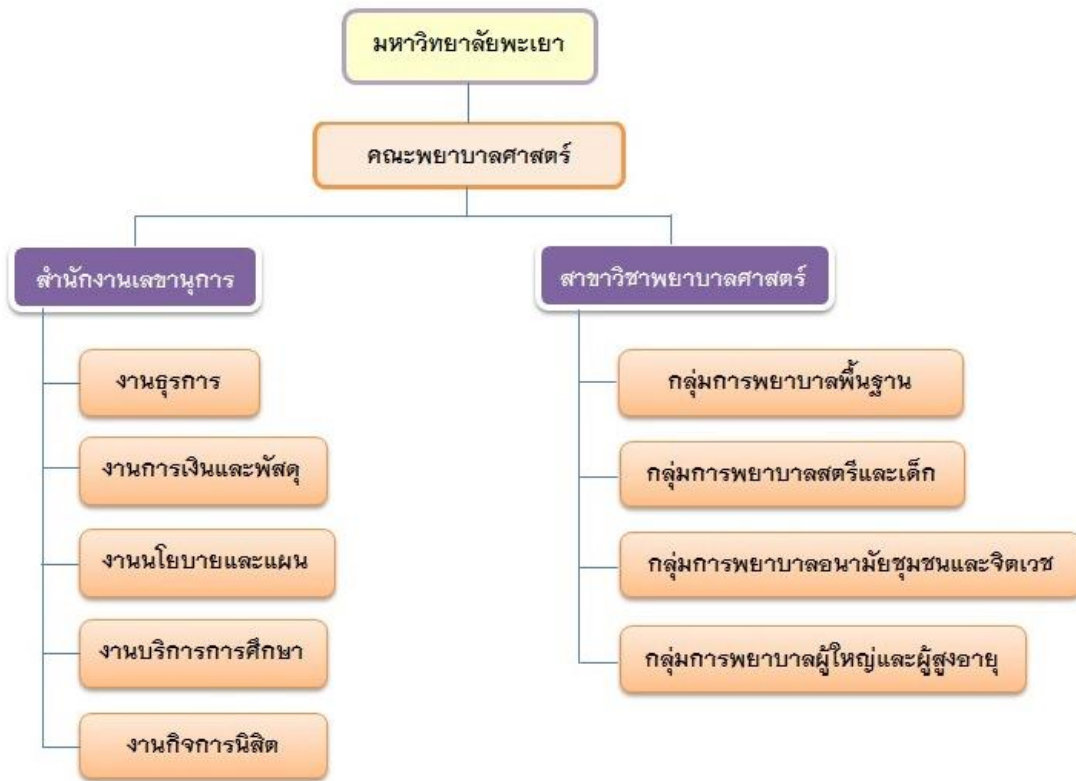
วัตถุประสงค์ร่วม

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ปฏิบัติอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ และเป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
3. เพื่อบริการวิชาการ โดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)
4. เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่นานาชาติ
5. เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

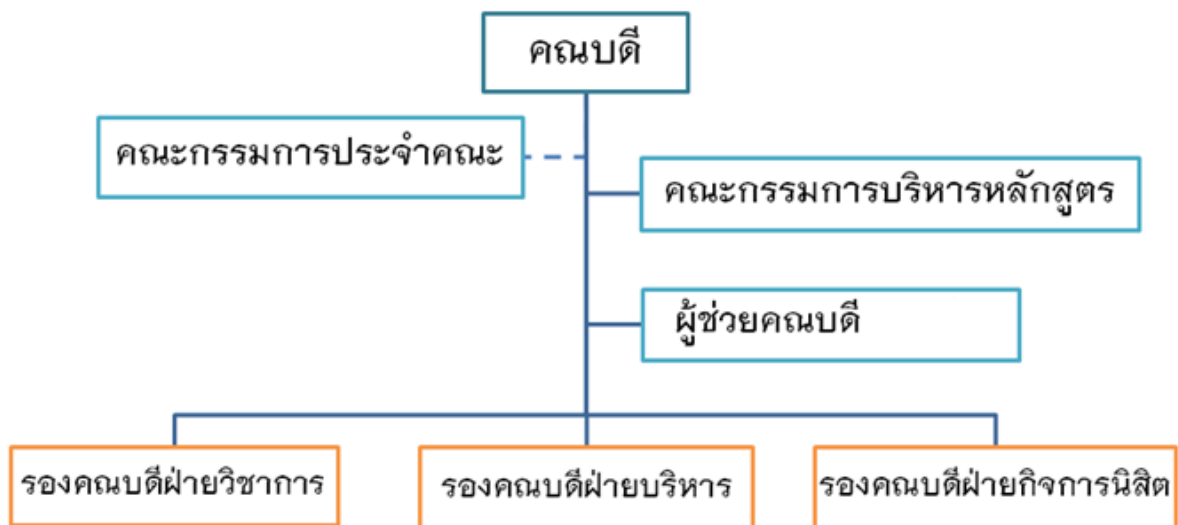
ค่านิยมร่วม(Core Values)

1. Competence - หลักความรู้ความสามารถ (ให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นอันดับแรก ก่อนเสมอ จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนในองค์กรที่จะต้องช่วยกันยกระดับความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ตลอดเวลา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด Competitiveness และ Leadership)
2. Freedom - หลักเสรีภาพ (มีเสรีภาพที่จะคิดที่จะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิด Excellence ทำให้เกิดความเป็นเลิศที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัดหรือเชี่ยวชาญ)
3. Justice - หลักความถูกต้องยุติธรรม (มีความถูกต้องและยุติธรรมอยู่ในหัวใจตลอดเวลา มีคุณธรรม และจรรยาบรรณ ทำให้เกิดความเคารพนับถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน)
4. Generosity - หลักความมีน้ำใจ (มีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยให้ถือเป็น “สิทธิ” ของผู้ที่อ่อนแอกว่า ที่จะได้รับความช่วยเหลือ และเป็น “หน้าที่” ของผู้ที่เข้มแข็งกว่าที่จะต้องให้การช่วยเหลือ ทำให้เกิดวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)
5. Team Learning and Working - หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีม (เน้นการเรียนรู้จากการทำงานและการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดปัญญาารวมหมู่)
6. Shared Vision - หลักการมีเป้าหมายร่วมกัน (มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดพลังสามัคคี และทำให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้)
7. Local and Global Spirit - หลักความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและสากล (ยึดคติ “องค์ความรู้ที่ผลิต และที่ใช้เป็นระดับสากล ส่วนจิตวิญญาณอยู่ที่การรับใช้ชุมชนและสังคมไทย ” ทำให้เกิดความเป็นสากล หรือ Internationalization)

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงาน



วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และใส่ใจต่อการเรียนการสอน 2. อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วงวัยทำงาน (35 - 39 ปี) 3. อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทที่ตรงกับสาขาการพยาบาล 4. คณะได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล 4 ปีติดต่อกัน 3 ครั้ง 5. คณะมีนโยบายสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ประชุมวิชาการ สัมมนา และอบรมระยะสั้น 6. คณะมีโครงสร้างการบริหารชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกปี พ.ศ. 2557 ร้อยละ 16.67 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 35) 2. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 9.64 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 60) 3. สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. อาจารย์มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษน้อย 5. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจยังไม่สมบูรณ์และเอื้อต่อการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษา 6. การบูรณาการบริการวิชาการ งานวิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตยังไม่ครอบคลุมทุกมิติ 7. การใช้งบประมาณของคณะยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 8. ระบบและกลไกการสรรหาแหล่งงบประมาณ/จัดหา รายได้ยังไม่มีแผนชัดเจน
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ทั้งทุนการศึกษาและทุนวิจัย 2. ปณิธานมหาวิทยาลัย “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” 3. มีสภาวิชาชีพที่เข้มแข็ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสรรหาอาจารย์มีการแข่งขันทางการตลาดสูงทั้งด้านอัตราจ้างและสวัสดิการ 2. ศิษย์เก่ายังเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาการ วิชาชีพและสถาบันยังน้อย 3. มหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มวิจัย จึงทำให้ได้รับงบประมาณด้านการวิจัยน้อย

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

แผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2558 – 2561

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม บัณฑิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความเป็นสากลและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสังคม 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 1.2 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) 1.3 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) 2. ประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต 3. ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ 4. พัฒนานิสิตให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00 5. พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่สามสำหรับนิสิตให้พร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ และ สกอ.	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	2, 3, 4, 5, 7, 8		
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	3.96	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4				
		3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา	72	95	95	95	95				
		4. ร้อยละของผู้สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก	60	70	75	80	85				
		5. ร้อยละของนิสิตที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 30)	N/A	70	75	80	85				
		6. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	95	95	95	95	95				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. สนับสนุนปัจจัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	7. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อประสิทธิภาพการสอนและปัจจัยเกื้อหนุนในรายวิชา	N/A	≥4	≥4	≥4	≥4	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ	2, 3, 7		
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. กำหนดให้มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการ วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	8. ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	10	20	20	30	30	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ	2, 3	1	
		9. ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำกระบวนการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	5	10	10	10	15				
		10. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	5	10	10	15	15				
		11. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบห้องเรียนอัจฉริยะ (I-classroom)	0	1	1	2	2				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาจารย์ให้ มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางการ พยาบาล	1. จัดให้อาจารย์ใหม่ได้รับการอบรม หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการ พยาบาล	12. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการ อบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาล	N/A	100	100	100	100	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ	6		
	2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา	13. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรม เฉพาะทางการพยาบาล	N/A	1	1	2	2				
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนารูปแบบการ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้นิสิต อยู่และเรียนอย่าง มีความสุข	1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิตให้มี ความสามารถบริหารจัดการโครงการหรือ กิจกรรมนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	14. ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณภาพของนิสิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ	N/A	≥4.2	≥4.5	≥4.5	≥4.5	รองคณบดี ฝ่าย กิจการ นิสิต	1, 2, 3		
	2. ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)และมีความสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย (อัตลักษณ์บัณฑิต)	15. ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณภาพของนิสิต ตามอัตลักษณ์บัณฑิต	4.25	≥4.2	≥4.5	≥4.5	≥4.5				
	3. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้และทักษะด้าน การประกันคุณภาพไปใช้จัดโครงการ/ กิจกรรมให้ครบตามที่ สกอ. กำหนด 5 ด้าน 4. สนับสนุนกิจกรรมการสร้างเครือข่ายทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน 5. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้อยู่และ เรียนอย่างมีความสุข	16. คะแนนเฉลี่ยระดับความสุขของนิสิต	N/A	≥44	≥50	≥55	≥60				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบความ สัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่ากับคณะ พยาบาลศาสตร์	1. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่าให้ ครอบคลุมทุกด้าน 2. สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของ ศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา วิชาการ วิชาชีพและสถาบัน	17. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่สถาบัน และศิษย์เก่าจัดร่วมกัน	1	4	6	8	12	รองคณบดี ฝ่าย กิจการ นิสิต	1, 2, 3		
กลยุทธ์ที่ 7 การบูรณาการ กิจกรรมนิสิต ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการเรียนการ สอน	1. ส่งเสริมการบูรณาการกิจกรรมนิสิตกับ งานทำนุบำรุงฯและวิชาการอย่างเป็นระบบ	18. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการ กิจกรรมนิสิตกับ งานทำนุบำรุงฯและ วิชาการ	N/A	2	2	3	3	รองคณบดี ฝ่าย กิจการ นิสิต	1, 2, 3		

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการวิจัย

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

ทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยสู่ระดับนานาชาติ โดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชน ท้องถิ่น และองค์ความรู้ที่เป็นสากลเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ให้นำไปสู่การแข่งขันได้อย่างยั่งยืนในประชาคมโลก

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย	1. จัดค่ายเขียนโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ 2. ประสานแหล่งทุนในการขอสนับสนุนทุนวิจัย	19. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	33,163	35,000 บาท/ คน	37,000 บาท/ คน	39,000 บาท/ คน	40,000 บาท/ คน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย		7	
กลยุทธ์ที่ 9 สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย 2. กำหนดปัจจัยเอื้อในการทำวิจัยให้เป็นรูปธรรม 3. จัดค่ายเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 4. จัดผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ (ไทย/ต่างประเทศ) แปล/ตรวจสอบ manuscript ที่จะส่งตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ 5. จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัย 6. ส่งเสริมแรงจูงใจในการตีพิมพ์/เผยแพร่	20. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	5	20	20	25	30	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย		1, 2, 8, 9, 10	
		21. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่	15	25	30	40	50				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	1. สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ประสานชุมชนและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	22. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	13.27	70	75	80	90	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย		3	
กลยุทธ์ที่ 11 สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการผลิตผลงานวิชาการ 2. สนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานวิชาการ 3. จัดตั้งโครงการผลิตตำรา 4. ส่งเสริมแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการ	23. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการผลิตผลงานวิชาการ เช่น ตำรา	4	10	10	15	15	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย		5	

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ

บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่ ที่ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศ(Community Empowerment)											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน	1. สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน 2. ส่งเสริมการบริการวิชาการในการสร้างเสริม/ป้องกันและแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. สนับสนุนให้ชุมชนได้ดำเนินกิจกรรมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการดำเนินการตามจุดเน้นจุดเด่นของสถาบันและชั้นนำสังคมภายในและภายนอก	24. จำนวนชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	2	2	3	3	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ		1,6	
		25. จำนวนโมเดลในการพัฒนาชุมชนต่อปี	1	1	1	1	1				
		26. จำนวนรางวัล/เกียรติบัตรยกย่องในประเด็นเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของสถาบันและชั้นนำสังคมภายในและภายนอก	1	2	2	3	3				
กลยุทธ์ที่ 13 สนับสนุนการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชนและสถาบัน	1. ส่งเสริมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย 2. ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและเผยแพร่สู่สาธารณชน 3. จัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์	27. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย	3	5	5	5	5	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ			
		28. จำนวนศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง	N/A	1	-	-	-				
		29. จำนวนโครงการ/หลักสูตรอบรมระยะสั้น	6	7	7	7	7				

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล อย่างยั่งยืน											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 14 สนับสนุนการสืบ สานศิลป วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยความร่วมมือ กับชุมชนและ ท้องถิ่น	1. สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	30. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรม	N/A	1	2	2	3	รอง คณบดี ฝ่าย กิจการ นิสิต	3	6	
กลยุทธ์ที่ 15 บูรณาการงาน ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมกับการ เรียนการสอนและ กิจกรรมนิสิต	1. ส่งเสริมการบูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนิสิตอย่างเป็นระบบ	31. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและกิจกรรมนิสิต	3	3	4	5	5	รอง คณบดี ฝ่าย กิจการ นิสิต	3	1	

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการบริหาร

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	1. สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ บริหารแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการอย่าง เป็นรูปธรรม 2. ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหาร งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สนับสนุนปัจจัยเอื้อในการบริหารและการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน 4. ปรับปรุงระบบการประเมินผลงานโดย เน้นการมีส่วนร่วม 5. ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ งานประจำอย่างเป็นระบบ 6. จัดทำขอบเขตและรายละเอียดของงาน (Term of Reference หรือ TOR) ให้ ชัดเจนในแต่ละตำแหน่ง 7. จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ของ บุคลากรทุกระดับ	32. ร้อยละของตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ที่บรรลุ เป้าหมาย	80	80	85	90	95	รอง คนบดี ฝ่าย บริหาร			1
		33. ร้อยละของตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการที่บรรลุ เป้าหมาย	80	75	80	85	90				
		34. ร้อยละของเงินเหลือจ่ายจากการบริหาร งบประมาณต่อปี	60	20	20	20	20				
		35. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการ ประจำคณะ	4.12	≥ 4.20	≥ 4.25	≥ 4.31	≥ 4.51				
		36. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินผู้บริหารโดย คณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	4.33	≥ 4.41	≥ 4.46	≥ 4.51	≥ 4.56				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบการ บริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคลให้มี ประสิทธิภาพ	1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ คุณภาพ 2. พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถและ เอื้อต่อการพัฒนางาน 3. สนับสนุนให้บุคลากรมีการเตรียมความ พร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร 4. ปรับปรุงอัตรากำลังอาจารย์ให้สอดคล้อง กับแผนการผลิตและการเปิดหลักสูตรใน ระดับบัณฑิตศึกษา 5. สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ กำหนดวัฒนธรรมองค์กรแบบกัลยาณมิตร (มีน้ำใจ ให้คุณค่า รักษาคุณธรรม จริยธรรม)	37. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	9.18	15	20	25	30	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร			1
		38. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งทาง วิชาการ	2.4	2	4	6	8				
		39. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาล ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6				
		40. คะแนนเฉลี่ยระดับความสุขของคนใน องค์กร	N/A	≥50	≥55	≥60	≥65				
		41. จำนวนบุคลากรที่กระทำผิดด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	N/A	1	1	0	0				
		42. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ภาษาอังกฤษ	N/A	10	10	15	15				
กลยุทธ์ที่ 18 พัฒนากลไกการ บริหารความเสี่ยง ให้มีประสิทธิภาพ	1. ปรับปรุงกลไกการบริหารความเสี่ยงให้ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านทรัพยากร (การเงิน, พัสดุ) ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการ พัฒนาบุคลากรและด้านการผลิตบัณฑิต 2. สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ ดำเนินการบริหารความเสี่ยง	43. คะแนนประเมินผลการบริหารความ เสี่ยง	5	5	5	5	5	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร			1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหารจัดการ ชื่อที่
กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ	ปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์และเป็นสารสนเทศที่ทันสมัยเอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ	44. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและทันสมัยเอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ	0	1	2	3	4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร			1
กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. ทบทวนค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ปีละครั้ง	45. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4.39	≥ 4.51	≥ 4.60	≥ 4.65	≥ 4.70	ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ			
	2. สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ 3. ส่งเสริมการบูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 4. พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพให้เป็นรูปธรรม	46. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกตามเกณฑ์สมศ.	4.08	≥ 4.21	≥ 4.31	≥ 4.41	≥ 4.51				
รวม 20 กลยุทธ์		46 ตัวบ่งชี้									