

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2565.....

ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่วิชาชีพเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย

1. ร้อยละของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยามีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตพร้อมใช้ (CWIE) (อย่างน้อย ร้อยละ 60)

กลยุทธ์

ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาส ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1	นิสิตไม่ได้รับการฝึก ภาคปฏิบัติใน สถานการณ์จริงตาม แผนการศึกษา	ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติงาน (Operation)	<u>ปัจจัยภายใน</u> 1.มีการปรับแผนการศึกษา ในภาคปฏิบัติ 2.มีการปรับลดระยะเวลา ในการฝึกภาคปฏิบัติใน สถานการณ์จริงในแหล่ง ฝึกภาคปฏิบัติ <u>ปัจจัยภายนอก</u>	ผลกระทบด้าน การจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับนิสิตใน สถานบริการ สุขภาพ	1. จัดทำแผนงาน ส่งเสริม ประสบการณ์ของ นิสิตในสถานการณ์ เสมือนจริงใน ห้องปฏิบัติการ พยาบาล ก่อนออกฝึก ภาคปฏิบัติ	3 X 3 = 9 ระดับสูง	1.พัฒนาปัจจัยเอื้อ ต่อการจัดทำ แผนงานส่งเสริม ประสบการณ์ของ นิสิตในสถานการณ์ เสมือนจริงใน ห้องปฏิบัติการ พยาบาล อาทิ	1.นิสิตไม่ได้รับการ เตรียมความ พร้อมให้เป็นที่ ตามเงื่อนไขของ แหล่งฝึก ภาคปฏิบัติ 2. มาตรการการ ควบคุมการ	30 ก.ย.65 ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E- G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			1.มาตรการควบคุมการ แพร่กระจายเชื้อโรค โควิด-19 ของ มหาวิทยาลัยและสถาน บริการสุขภาพที่เป็นแหล่ง ฝึกภาคปฏิบัติ		2.วางแผนในการ ประสานงานกับ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในการจัด ประสบการณ์ ใน สถานการณ์จริง เมื่อมีการผ่อน คลายมาตรการ 3.ติดตามกำกับการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามแผน		จัดทำแผนซื้อหุ้น เพิ่มเติม จำนวน 1 ชุด ปรับปรุง ห้องเรียนเสมือน จริงในห้องปฏิบัติ การพยาบาล 2. พัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ในการ จัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์ เสมือนจริง 3.จัดทำแผนงาน ส่งเสริม ประสบการณ์ของ นิสิตในสถานการณ์ เสมือนจริงใน ห้องปฏิบัติการ พยาบาล ประมาณ ร้อยละ 30 ของทุก รายวิชาใน ภาคปฏิบัติ 4.ประสานกับหน่วย ในงานที่เกี่ยวข้องใน	แพร่กระจายเชื้อ โรคโควิด-19 ของสถานบริการ สุขภาพไม่ผ่อน คลาย	

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E- G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
							การเตรียมนิสิตให้ ได้รับวัคซีนให้ ครบถ้วนก่อนออก ฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตาม เงื่อนไขของแหล่ง ฝึกภาคปฏิบัติ 5. ติดตามกำกับ การดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผน		

ลายมือชื่อ

ประวีร์ ใจทวนนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีร์ ใจทวนนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่ได้รับการฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามแผนการศึกษา

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีความล่าช้าของการดำเนินการตามแผน มากกว่า 4 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง น้อยกว่า ร้อยละ 54 ของแต่ละรายวิชา
4	มีความล่าช้าของการดำเนินการตามแผน มากกว่า 3 เดือน – 4 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 54 – 58 ของแต่ละรายวิชา
3	มีความล่าช้าของการดำเนินการตามแผน มากกว่า 2 เดือน – 3 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 59 – 63 ของแต่ละรายวิชา
2	มีความล่าช้าของการดำเนินการตามแผน มากกว่า 1 เดือน – 2 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 64 – 68 ของแต่ละรายวิชา
1	มีความล่าช้าของการดำเนินการตามแผน น้อยกว่า 1 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง เท่ากับ ร้อยละ 69 – 70 ของแต่ละรายวิชา

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดงเข้ม)