

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่วิชาชีพเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย

1. ร้อยละของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยามีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตพร้อมใช้ (CWIE) (อย่างน้อย ร้อยละ 60)

กลยุทธ์

ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
2	นิสิตไม่ได้รับการฝึกภาคปฏิบัติใน สถานการณ์จริงตามแผนการศึกษา	3 X 3 = 9 ระดับสูง	1. จัดทำแผนงานส่งเสริมประสบการณ์ของ นิสิตในสถานการณ์เสมือนจริงใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล ก่อนออกฝึก ภาคปฏิบัติ 2.วางแผนในการประสานงานกับแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติในการจัดประสบการณ์ ใน สถานการณ์จริงเมื่อมีการผ่อนคลาย มาตรการ 3.จัดทำแผนซื้อหุ่นเพิ่มเติม จำนวน 1 ชุด	1. มีการจัดทำแผนงานส่งเสริมประสบการณ์ ของนิสิตในสถานการณ์เสมือนจริงใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล ก่อนออกฝึก ภาคปฏิบัติ 2.มีการวางแผนในการประสานงานกับแหล่ง ฝึกภาคปฏิบัติต่างๆในเขตจังหวัดพะเยา เชียงราย น่าน และลำปาง ในการจัด ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ในปี การศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565	3 X 3 = 9 ระดับสูง -ระดับโอกาส 3 เนื่องจากอาจมี มาตรการการควบคุม การแพร่กระจายเชื้อโรค โควิด-19 ของสถาน บริการสุขภาพไม่ผ่อน คลาย

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			<p>4.ปรับปรุงห้องเรียนเสมือนจริงในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>5.จัดทำแผนส่งเสริมประสบการณ์ของนิสิตในสถานการณ์เสมือนจริงในห้องปฏิบัติการพยาบาล ประมาณร้อยละ 30 ของทุกรายวิชาในภาคปฏิบัติ</p> <p>6.ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมนิสิตให้ได้รับวัคซีนให้ครบถ้วนก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>7. ติดตามกำกับการทำงานให้เป็นไปตามแผน</p>	<p>3.อยู่ระหว่างการจัดทำแผนซื้อหุ้นเพิ่มเติมเพื่อเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของนิสิตในสถานการณ์เสมือนจริงในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.มีการปรับปรุงห้องเรียนเสมือนจริงในห้องปฏิบัติการพยาบาล แล้วเสร็จในไตรมาส 2</p> <p>5. จัดทำแผนส่งเสริมประสบการณ์ของนิสิตในสถานการณ์เสมือนจริงในห้องปฏิบัติการพยาบาล ประมาณร้อยละ 30 ของทุกรายวิชาในภาคปฏิบัติ</p> <p>6.ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมนิสิตให้ได้รับวัคซีนให้ครบถ้วนก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ โดยปัจจุบันนิสิตได้รับวัคซีน ครบ 2 เข็ม ก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติทุกคน</p> <p>-สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงรอบ 6 เดือน พบว่า</p> <p>จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่ คือ</p> <p>1.มีมาตรการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อของโรคโควิด -19 ในทุกสถานบริการ</p> <p>2.ยังพบว่ามึ้นิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 บางคนมีการติดเชื้อโรคโควิด -19 ในขณะที่ฝึก</p>	<p>ซึ่งอาจทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนมากกว่า 2 เดือน</p> <p>-ระดับผลกระทบ 4</p> <p>เนื่องจากอาจมีความล่าช้าของการดำเนินการตามแผน ส่งผลทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของแต่ละรายวิชา</p>

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				<p>ภาคปฏิบัติให้ต้องหยุดการฝึกภาคปฏิบัติตามแผนและต้องกักตัว (Home isolation) และรับยาตามแผนการรักษาของแพทย์</p> <p>แนวทางปรับปรุง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงนิสิตในการใช้มาตรการการควบคุมและป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคโควิด -19 อย่างเข้มงวด 2. จัดแผนการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อขอเสริมให้นิสิตเป็นรายบุคคลเมื่อมีความปลอดภัยและผ่านระยะการกักตัว (Home isolation) และรับยาครบตามแผนการรักษาของแพทย์ 3. ให้รายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกเดือน 	

ลายมือชื่อ

ประวีร์ โสภาสนันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีร์ โสภาสนันท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่ได้รับการฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามแผนการศึกษา

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีความล่าช้าของการดำเนินการมากกว่า 4 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง น้อยกว่า ร้อยละ 54 ของแต่ละรายวิชา
4	มีความล่าช้าของการดำเนินการมากกว่า 3 เดือน – 4 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 54 – 58 ของแต่ละรายวิชา
3	มีความล่าช้าของการดำเนินการมากกว่า 2 เดือน – 3 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 59 – 63 ของแต่ละรายวิชา
2	มีความล่าช้าของการดำเนินการมากกว่า 1 เดือน – 2 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 64 – 68 ของแต่ละรายวิชา
1	มีความล่าช้าของการดำเนินการน้อยกว่า 1 เดือน	ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง เท่ากับ ร้อยละ 69 – 70 ของแต่ละรายวิชา

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดงเข้ม)