



คณะพยาบาลศาสตร์

แผนกกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2)

มหาวิทยาลัยพะเยา

ปีงบประมาณ 2558-2561

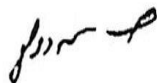
(เดือน พฤศจิกายน 2559)

## คำนำ

แผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2558-2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) ได้จัดทำขึ้นเนื่องจากมหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานต่างๆของสถาบันเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2558-2561 โดยได้ปรับปรุงจุดมุ่งหมายของแผนกลยุทธ์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเปิดโอกาส (University of Opportunity) เพื่อ 1) ผลิตบัณฑิตให้เป็นเสาหลักของครอบครัวและ 2) เคียงบ่าเคียงไหล่กับประชาชนในการสร้างอาชีพ รายได้และสุขภาวะที่ดี และได้นำเสนอแผนกลยุทธ์ฯ ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2559

คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวร่วมกับผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ(CUPT QA) ในปีการศึกษา 2558 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในส่วนของโครงสร้างองค์การมาจัดประชุมเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ในเดือน พฤศจิกายน 2559 โดยได้ปรับวิสัยทัศน์ขององค์กร คือ “ภายในปี พ.ศ.2560 คณะพยาบาลศาสตร์จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านสุขภาพ มีมรรยาทงดงาม และจิตบริการต่อชุมชน ผลิตผลงานวิจัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการวิชาการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน” และปรับกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน คือการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ การก้าวเข้าประชาคมสู่อาเซียน และยกระดับการทำงานเข้าสู่มาตรฐานสากล มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนโดยกำหนดเอกลักษณ์คือปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ร่วมกับเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์สภาวิชาชีพเป็นสำคัญซึ่งแผนกลยุทธ์นี้ ได้ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2560

ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารทุกระดับในการใช้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้ง ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวปราณี เทียมใจ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2558–2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) มุ่งเน้นการตอบสนององวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมกับเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์สภาวิชาชีพตลอดจนประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 9 กลยุทธ์ และ 28 ตัวชี้วัด ดังนี้

### 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา (6 ตัวชี้วัด)

กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ มรรยาทงาม และมีจิตบริการต่อชุมชน (4 ตัวชี้วัด)

### 2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ (3 ตัวชี้วัด)

### 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนและสถาบัน (3 ตัวชี้วัด)

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมนิสิตให้ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (2 ตัวชี้วัด)

### 5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เอื้อต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ (2 ตัวชี้วัด)

กลยุทธ์ที่ 7 ผลักดันองค์กรให้เทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน (4 ตัวชี้วัด)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (2 ตัวชี้วัด)

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนากลไกการบริหารแผนด้วย PA รายบุคคล (2 ตัวชี้วัด)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	5
ประวัติ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	5
อัตลักษณ์ร่วม เอกลักษณ์ร่วม วัตถุประสงค์ร่วม ค่านิยมร่วม	6
โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน	7
วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	
ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	
ด้านการวิจัย	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	
ด้านบริการวิชาการ	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	
ด้านการบริหาร	22

# ข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

## ประวัติ

ปี พ.ศ. 2538 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้นที่จังหวัดพะเยา และต่อมาวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2539 เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ปี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้จัดตั้งสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้นอีก 1 สำนักวิชา ประกอบด้วย 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม โดยเปิดรับสมัครนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2546

ปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ยกเลิกสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยได้จัดตั้งแยกเป็น 2 สำนักวิชา คือ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการขอรับรองจัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขึ้นใหม่ต่อสภาการพยาบาล และได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2549 ต่อมา มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีมติให้ใช้ชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

วันที่ 16 กรกฎาคม 2553 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษามหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 มีการแบ่งส่วนงานวิชาการออกเป็น 13 คณะและ 3 วิทยาลัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์

## ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่า การศึกษาพยาบาลเป็นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิต สร้างสรรค์สังคม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของชาติ

## ปณิธาน

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

## วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านสุขภาพ มีมรรยาทตรงงามและจิตบริการต่อชุมชน ผลิตผลงานวิจัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการวิชาการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

## อัตลักษณ์ร่วม

“สุนทรียภาพบุคคลิกภาพสุขภาพ”

## เอกลักษณ์ร่วม

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

## วัตถุประสงค์ร่วม

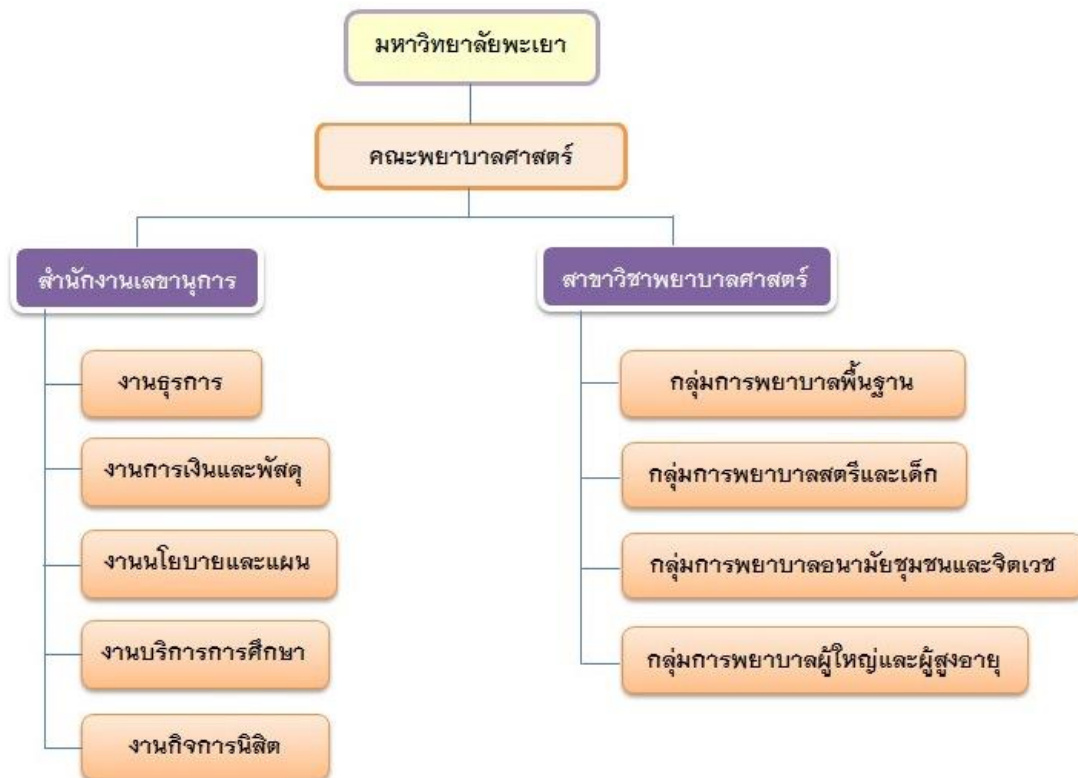
1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน(Live and Learn)อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ และเป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน(สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
3. เพื่อบริการวิชาการ โดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)
4. เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น(Local Wisdom) สู่นักกล
5. เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

## ค่านิยมร่วม(Core Values)

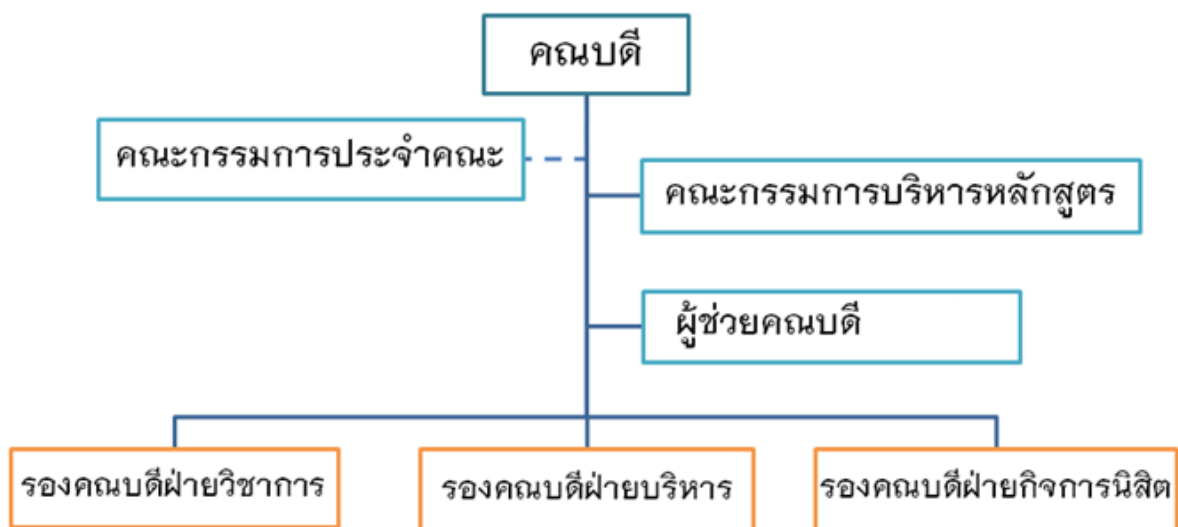
1. Competence – หลักความรู้ความสามารถ (ให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นอันดับแรกก่อนเสมอ จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนในองค์กรที่จะต้องช่วยกันยกระดับความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้นตลอดเวลา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด Competitiveness และ Leadership)
2. Freedom – หลักเสรีภาพ (มีเสรีภาพที่จะคิดที่จะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด Excellence ทำให้เกิดความเป็นเลิศที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัดหรือเชี่ยวชาญ)
3. Justice – หลักความถูกต้องยุติธรรม (มีความถูกต้องและยุติธรรมอยู่ในหัวใจตลอดเวลา มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทำให้เกิดความเคารพนับถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน)
4. Generosity – หลักความมีน้ำใจ (มีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยให้ถือเป็น “สิทธิ” ของผู้ที่อ่อนแอกว่าที่จะได้รับความช่วยเหลือ และเป็น “หน้าที่” ของผู้ที่เข้มแข็งกว่าที่จะต้องให้การช่วยเหลือ ทำให้เกิดวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)
5. Team Learning and Working – หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีม(เน้นการเรียนรู้จากการทำงานและการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดปัญญาารวมหมู่)
6. Shared Vision – หลักการมีเป้าหมายร่วมกัน (มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันทำให้เกิดพลังสามัคคี และทำให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้)

7. Local and Global Spirit – หลักความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและสากล (ยึดคติ“องค์ความรู้ที่ผลิตและที่ใช้เป็นระดับสากล ส่วนจิตวิญญาณอยู่ที่การรับใช้ชุมชนและสังคมไทย”ทำให้เกิดความเป็นสากลหรือ Internationalization)

## โครงสร้างองค์กร



## โครงสร้างการบริหารงาน



## วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

## คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการทำงานและใส่ใจต่อการเรียนการสอน</li> <li>2. อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วงวัยทำงาน (35 – 39 ปี)</li> <li>3. อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทที่ตรงกับสาขาการพยาบาล</li> <li>4. คณะได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล 4 ปีติดต่อกัน 3 ครั้ง</li> <li>5. คณะมีนโยบายสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อประชุมวิชาการ สัมมนา และอบรมระยะสั้น</li> <li>6. คณะมีโครงสร้างการบริหารชัดเจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกปี พ.ศ. 2557 ร้อยละ 16.67 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 35)</li> <li>2. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 9.64 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 60)</li> <li>3. สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. อาจารย์มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษน้อย</li> <li>5. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจยังไม่สมบูรณ์และเอื้อต่อการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>6. การบูรณาการบริการวิชาการงานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตยังไม่ครอบคลุมทุกมิติ</li> <li>7. การใช้งบประมาณของคณะยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</li> <li>8. ระบบและกลไกการสรรหาแหล่งงบประมาณ/จัดหารายได้ยังไม่มีแผนชัดเจน</li> </ol>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งทุนการศึกษาและทุนวิจัย</li> <li>2. ปณิธานมหาวิทยาลัย “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”</li> <li>3. มีสภาวิชาชีพที่เข้มแข็ง</li> <li>4. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้ระบบการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ AUN QA ภาคภาษาไทยและ CUPT QA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดสถาบันคู่แข่งในระดับชาติ/นานาชาติเพื่อพัฒนาด้านการผลิต/การวิจัย</li> <li>2. ศิษย์เก่ายังเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการ วิชาชีพและสถาบันน้อย</li> </ol>





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

**แผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2558 – 2561**

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิต											
จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม บัณฑิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความเป็นสากลและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
1.พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสังคม 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 1.2 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) 1.3 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) 2. ประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต	1. ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ สกอ. และสภามหาวิทยาลัย	N/A	100	100	100	100	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกรรมการบริหารหลักสูตร	1,2,3,4, 5,6		
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	N/A	≥ 3.51	≥ 3.61	≥ 3.71	≥ 3.81				
		3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา	72	95	95	95	95				
		4. ร้อยละของผู้สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก	60	70	75	80	85				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อน หลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	3.ควบคุม กำกับ ติดตามการ ดำเนินการ หลักสูตรให้ผ่าน เกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	5.จำนวนผลงานวิชาการ(ตำรา/ หนังสือ/เอกสารคำสอน/สื่อ ประกอบการเรียนการสอน)	N/A	-	-	2	3				
	4. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ 5. สนับสนุนปัจจัยเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 6. ส่งเสริมอาจารย์ในการผลิต สื่อการสอน ตำรา/หนังสือ/ เอกสารคำสอนเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน 7. พัฒนานิสิตให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00	6.ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ กำหนดในวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	N/A	80	80	80	80	-รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และ กรรมการ บริหาร หลักสูตร -รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นิสิต			



กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ข้อที่	เอกลักษณ์ ข้อที่	บริหารจัดการ ข้อที่
2. มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ มรรยาทงามและมีจิตบริการต่อชุมชน	1.สร้างความเข้าใจให้แก่บัณฑิตในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ 2.ฝึกปฏิบัติในการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในชุมชนและสถาบัน 3.พัฒนานิสิตให้เป็นแบบอย่างในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	7.ร้อยละของนิสิตที่มีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆละประมาณ 30 นาที	N/A	-	-	40	60	รองฯฝ่ายวิชาการและรองฯฝ่ายกิจการนิสิต	1,2,3,4		
		8.ร้อยละของนิสิตที่มีการแสดงออกด้านกิจกรรมรียาทยาทที่ต้งามต่อสาธารณชน อาทิ เช่น การพูดและการแสดงออกที่เหมาะสมกับกาลเทศะ	N/A	-	-	40	60				
		9.ร้อยละของนิสิตที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	N/A	-	-	40	60				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	<p>4.สร้างความตระหนักถึงการเห็นคุณค่าความดีงามของบุคคลและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งปลูกฝังการแสดงออกด้านกิจกรรมรhythาที่ดีงามต่อสาธารณชน</p> <p>5.สร้างการมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>6.ส่งเสริมนิสิตในการจัดทำโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ชุมชน</p>	10.จำนวนโครงการที่นิสิตได้ริเริ่มในการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อปัญหาด้านสุขภาพแก่ชุมชน	N/A	-	-	2	4				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย



2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย											
ทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยสู่ระดับชาตินานาชาติ โดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชน ท้องถิ่น และองค์ความรู้ที่เป็นสากลเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ให้นำไปสู่การแข่งขันได้อย่างยั่งยืนในประชาคมโลก											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
3.พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	1.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่มีคุณภาพ 2.สนับสนุนปัจจัยเอื้อให้แก่อาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัย 3.ส่งเสริมอาจารย์ในการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4.ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ 5.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเตรียมบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ	11.จำนวนชื่อเรื่องงานวิจัยต่อปี	10	≥10 ชื่อ เรื่อง	≥10 ชื่อ เรื่อง	≥10 ชื่อ เรื่อง	≥10 ชื่อ เรื่อง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกรรมการวิจัย		2,7,8	
		12. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อปี	8	≥10 ชื่อ เรื่อง	≥10 ชื่อ เรื่อง	≥10 ชื่อ เรื่อง	≥10 ชื่อ เรื่อง				
		13.จำนวน นวัตกรรมด้านสุขภาพ	N/A	-	1	1	1				

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ											
บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่ ที่ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศ(Community Empowerment)											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
4.เร่งรัดบริการวิชาการที่ ตอบเจ็ทชุมชนและสถาบัน	1.สำรวจสภาพปัญหาและ ความต้องการของชุมชน/ สถาบัน 2.สร้างความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายทั้งภายใน/ ภายนอกในการให้บริการ วิชาการเพื่อสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน 3.ส่งเสริมการบูรณาการ บริการวิชาการกับการเรียน การสอน/การวิจัย/การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อ ยอดโมเดลด้านสุขภาพ	14.จำนวนโครงการการบูรณา การบริการวิชาการกับการ เรียนการสอน/การวิจัย/การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ส่งเสริมการต่อยอดโมเดล ด้านสุขภาพ	2	2	2	2	2	ผู้ช่วยคณบดี ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา และบริการ วิชาการ			1
		15. จำนวนโมเดลด้านสุขภาพ	1	1	1	1	1				
		16. จำนวนโครงการ /หลักสูตรที่ตอบ สนองความต้องการของ ชุมชน/สถาบันและสร้างรายได้	1	1	1	2	2				



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่นักกล อย่างยั่งยืน											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกล ยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อน หลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
5.ส่งเสริมนิสิตให้ตระหนัก ถึงความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญา ไทยและสิ่งแวดล้อมกับ สุขภาพ	1.สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ความ เชื่อมโยงของ ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญา ไทยและสิ่งแวดล้อมกับ สุขภาพ 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม 3.จัดทำโครงการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและกิจการนิสิต	17. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร/ชุมชน	N/A	1	1	2	2	- รองคณบดี ฝ่ายกิจการ		1,6	
		18. จำนวนโครงการบูรณา การทำงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและกิจการนิสิต	N/A	1	1	1	1	นิสิตและ กรรมการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม			

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหาร

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร											
บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
6. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เอื้อต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร	1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถและเอื้อต่อการพัฒนางานและสนับสนุนวิสัยทัศน์ขององค์กร 3. สร้างเสริมบุคลากรให้เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพและจิตบริการ 4. ส่งเสริมบุคลากรในการนำผลการประเมินสมรรถนะมาจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)	19. ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคลตามสมรรถนะ (ID Plan)	N/A	80	85	90	95	รองคณบดีฝ่ายบริหารและงานบุคลากร			1
		20. จำนวนบุคลากรที่เป็นแบบอย่างด้านผลงานดีเด่น	N/A	-	3	3	3				



กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
7. ผลักดันองค์กรให้เทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน	1.ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในการเทียบเคียงด้านการผลิตและหรือการวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน 2.พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ 3.ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตและการวิจัยกับกลุ่มประเทศอาเซียน 4.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิตกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน	21. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ	N/A	-	-	80	80	ผู้ช่วยคณบดี ด้านวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์			1
		22. ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ	N/A	-	-	80	100				

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ชื่อที่	เอกลักษณ์ ชื่อที่	บริหารจัดการ ชื่อที่
	5.ส่งเสริมการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในด้านการผลิตและหรือการวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน	23. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการผลิตและหรือการวิจัย	N/A	-	-	-	1	ผู้ช่วยคณบดี ด้านวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์			1
	6.พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ AUN QA และ CUPT QA	24. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	N/A	≥ 3	≥ 3	≥ 4	≥ 4	ผู้ช่วยคณบดี ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา และบริการ วิชาการ			

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ ข้อที่	เอกลักษณ์ ข้อที่	บริหารจัดการ ข้อที่
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1.สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน(PA)ของบุคลากรทุกระดับ 2.นำผลการประเมิน PA มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	25. ร้อยละของบุคลากรที่มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)	N/A	100	100	100	100	-รองคณบดีฝ่ายบริหารและงานบุคลากร			1
		26. ร้อยละของผลการประเมิน PA ที่นำมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	N/A	30	40	50	60				
9. พัฒนากลไกการบริหารแผนด้วย PA รายบุคคล	1.นำตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ถ่ายทอดเป็น PA สู่บุคลากร 2.ผู้บริหารระดับรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี ควบคุมกำกับแผนงาน/โครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 3.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทุกรายไตรมาส 4.รายงานผลการประเมินตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุก 6 เดือน	27. ร้อยละของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการที่บรรลุค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	-รองคณบดีฝ่ายบริหารและงานวิเคราะห์นโยบายและแผน			1
		28. ร้อยละของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80				

