

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน

ที่ส่งเสริมให้นิสิตเกิดคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้กำหนดคุณลักษณะผู้เรียนที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไว้ทั้งหมด 4 ลักษณะ ประกอบด้วย

1. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
2. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
3. ความสามารถในการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
4. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และส่งเสริมให้นิสิตพยาบาลศาสตร์เกิดคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงกำหนดแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตพยาบาลศาสตร์เกิดคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

1. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
กิจกรรมการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none">- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม- การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ อภิปรายภายในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา- การจัดทำรายงาน และนำเสนอ- มอบหมายให้นำหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมาใช้ประกอบการทำรายงาน และนำเสนอ- การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยจัดทำรายงานและนำเสนอ- การจัดสัมมนาแบบ การอภิปรายแบบตอบกลับ (circular response)- การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ- การใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงในการปฏิบัติการพยาบาล- การฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริงในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม

2.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
กิจกรรมการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงานและนำเสนองานต่างๆ - การสืบค้นข้อมูล หรือเอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลออนไลน์ - การจัดการเรียนภาคทฤษฎี หรือการจัด การประชุมกับนิสิตในรูปแบบออนไลน์ผ่าน platform ต่าง ๆ
3.ความสามารถในการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
กิจกรรมการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนการวิจัย - การสืบค้นประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เพื่อใช้ในการจัดสัมมนา - การสืบค้นข้อมูล เอกสารวิชาการเพื่อสนับสนุนรายงาน การพยาบาล การวิจัย และการสัมมนาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
4.สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
กิจกรรมการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ อภิปรายภายในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำรายงาน และนำเสนอ - การมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยบนหอผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในชุมชน และเลือกสรรกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับโรค และการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้ - การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัย - ให้นิสิตระดมสมอง คิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ในด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และจัดทำ prototype และใช้ในการจัดสัมมนา

พรวิมล ไชยบาล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ไชยบาล)
 ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต