

รายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา

ชื่อยวิชา ภาษาไทย.....

ชื่อยวิชา ภาษาอังกฤษ.....

2. จันวนวนหน่วยกิต

..(...-...-...)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : วิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา..... / ชั้นปีที่

6. สถานที่เรียน

.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (เขียนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ นิสิตสามารถ.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาที่ผ่านมาทั้งจากผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างไร สำหรับปีการศึกษา
นี้มีการปรับปรุงอะไรบ้างในรายวิชา (สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนมาแล้ว)

ยังไม่มีผลการประเมินในการปรับปรุงรายวิชาเนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรกในหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2565 (สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก)

เพิ่มเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามคำอธิบายรายวิชา เช่น มีการปรับปรุง/เพิ่มเติม
ประสบการณ์เพื่อพัฒนานิสิตด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

3. วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ รายวิชา (CLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO Sub PLO	<u>CLO1</u>		
	<u>CLO2</u>		

หมวดที่ 4

ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....

2. กิจกรรมของนิสิต (ตัวอย่าง)

กิจกรรมของนิสิต	ประสบการณ์ที่นิสิตจะได้รับ (requirement)
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะแทรกซ้อนในทุกๆระยะของการคลอด	อย่างน้อย 2 ราย
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน (กลุ่มติดบ้าน และติดเตียง) และจัดทำรายงานกรณีศึกษารายเดียว	ผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน 1 ราย ผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียง 1 ราย

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย (ตัวอย่าง)

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	วันดำเนินการ/กำหนดส่ง
1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุตามแผนการพยาบาลประจำวัน	ทุกวัน
2. การประชุมปรึกษาหารือก่อน-หลังการปฏิบัติงาน	ทุกวัน
3. รายงานกรณีศึกษา (รายเดียว)	วันสุดท้ายของการฝึก
4. รายงานกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	วันสุดท้ายของการฝึก

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกภาคปฏิบัติของนิสิต

4.1 จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ

4.2 อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานแผนการพยาบาลประจำวัน พร้อมทั้งสะท้อนให้ นิสิตรับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไขปรับปรุง

4.3 อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานกรณีศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้ นิสิตรับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขปรับปรุง ภายใน 3 วัน

4.4 การนำผลการประเมินนิสิตฝึกประสบการณ์ มานำเสนออภิปราย เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในรุ่นต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ

5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ บุคลากร นโยบาย และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วยให้กับนิสิต

5.2 จัดประสบการณ์ให้นิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมได้ตามที่เห็นสมควร

5.3 ร่วมสอนภาคปฏิบัติงานของนิสิตตามประสบการณ์ที่กำหนดไว้

5.4 ลงนามรับรองประสบการณ์ที่นิสิตปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในแบบบันทึกประสบการณ์

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

6.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ติดตามแหล่งฝึก ประสานงานกับบุคลากรของแหล่งฝึก

6.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบแนวปฏิบัติต่างๆของสถาบันว่าด้วยการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

6.3 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึก ทำหน้าที่สอน แนะนำ ประเมินผล และให้ข้อมูลป้อนกลับผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

6.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ประสบการณ์ ความต้องการพัฒนาผู้เรียนขณะฝึกประสบการณ์ของรายวิชา

6.5 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของประสบการณ์ที่นิสิตปฏิบัติ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

7.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมแจกคู่มือรายละเอียดรายวิชาปฏิบัติ

7.2 อาจารย์พี่เลี้ยงปฐมนิเทศแหล่งฝึก แนะนำการปฏิบัติงานให้ผู้เรียนก่อนฝึกภาคปฏิบัติ

7.3 จัดช่องทางประสานงานอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ

- 8.1. มีสถานที่สำหรับประชุมกลุ่มก่อน-หลังให้การพยาบาล (Pre-Post Conference)
- 8.2. ประสาน/สำรวจการเดินทางไปและกลับจากแหล่งฝึกของนิสิต รวมทั้งดูแลเกี่ยวกับความปลอดภัยของการเดินทาง/ที่พัก

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึก เป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัดและระดับศูนย์ และชุมชนที่มีความพร้อมในด้านของผู้ใช้บริการที่ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2. การเตรียมนิสิต

- 2.1. ปฐมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ
- 2.2. มอบคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ ก่อนการฝึก ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2.3. ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมฝึกภาคปฏิบัติ 1 สัปดาห์ ก่อนฝึก

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พร้อมแจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติและแผนการสอนภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ วัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก มอบคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ หมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 จัดให้มีหัวหน้ากลุ่มที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกตลอดการฝึกภาคปฏิบัติ

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงให้นิสิตทราบระเบียบของแหล่งฝึก

5.3 อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงของแหล่งฝึกให้ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ปฏิบัติตาม แนวปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเคร่งครัด

5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึก ระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกและนิสิต

5.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติดูแลเกี่ยวกับความปลอดภัยของที่ฝึก การเดินทางไปและกลับจากแหล่งฝึก และการช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉินขณะฝึกภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 การปฏิบัติการพยาบาล	80%
1.2 รายงานกรณีศึกษารายกลุ่ม	10%
1.3 รายงานกรณีศึกษารายบุคคล	10%
รวม	100%

เกณฑ์การตัดเกรด ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 80 – 100 %	= A	คะแนน 75 – 79 %	= B ⁺
คะแนน 70 – 74 %	= B	คะแนน 65 – 69 %	= C ⁺
คะแนน 60 – 64 %	= C	คะแนน 55 – 59 %	= D ⁺
คะแนน 50 – 54 %	= D	คะแนนต่ำกว่า 50 %	= F

หมายเหตุ นิสิตต้องมีการเรียนขั้นต่ำไม่น้อยกว่าเกรด C หากต่ำกว่าต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1. ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลที่หลักสูตรกำหนด โดยนิสิตจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

2.2. ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินรายงานกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มที่หลักสูตรกำหนด โดยส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ภายในวันสุดท้ายที่สิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

2.3 ประเมินคุณลักษณะพยาบาล หรือการทำงานเป็นทีมตามแบบประเมินที่หลักสูตรกำหนด

2.3. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ สรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อคณะ

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกต่อการประเมินนิสิต

อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของนิสิตทั้งระหว่างฝึกภาคปฏิบัติ และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ รวบรวมผลการประเมินเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายงานผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ประชุมหารือกัน โดยเชิญอาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงแหล่งฝึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ

1. กระบวนการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1. นิสิต

1.1.1. ประเมินอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ โดยนิสิตแต่ละคนประเมินผ่านระบบการประเมินอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย (<https://reg.up.ac.th/>)

1.1.2. ประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ในด้านวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก

1.2. อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก

1.2.1. ประเมินสมรรถนะของนิสิตเกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ของการฝึกภาคปฏิบัติของรายวิชา

1.2.2 อาจารย์พี่เลี้ยงเสนอแนะเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมินผล แบบประเมินและวิธีการประเมิน เพื่อใช้ในการปรับวิธีการประเมินการฝึกปฏิบัติงานครั้งต่อไป

1.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.3.1. ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1.3.2. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชา และผลการประเมินแหล่งฝึกเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาประจำปีการณภาคสนาม (มคอ.6) เพื่อปรับปรุงในปีต่อไป

1.4. อื่น ๆ

ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินจากผู้เรียนและอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ

2.2 จัดทำรายงานเสนอผลการประเมินการสอนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาเพื่อตรวจสอบและวางแผนปรับปรุง

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อส่งให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะ เพื่อตรวจสอบและนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เอกสารประกอบการเรียนการสอน (Teaching Materials / References)

ภาคผนวก

1. คำชี้แจง/คำแนะนำอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
2. คำชี้แจง/คำแนะนำนิสิตในการฝึกปฏิบัติงาน
3. ระเบียบการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์, ระเบียบการลา, แบบฟอร์มใบลา
4. รายชื่อนิสิต แบ่งกลุ่มตามแหล่งฝึก
5. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนพร้อมเบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้